

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района

МБОУ «Старомензелябашская ООШ»

Рассмотрено на МО
Руководитель МО

/Р.Ф. Шарипова/

Протокол №1 от
«26» августа 2024г.

Согласовано
Заместитель
директора по УР

/Э.А.Ильгамова/

Протокол №2 от
«26» августа 2024г.

Утверждено
Директор школы

/Э.С.Каюмова/

Приказ №31 от
«26» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного курса “Математика”
для обучающихся 6б класса (класс для детей с нарушением интеллекта)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
«26» августа 2024 г.

Составитель: учитель олигофренопедагог
Шарипова Расима Фаслахетдиновна

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 6б класса МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Учебного плана МБОУ « Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина» на 2024-2025 учебный год.
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина» на 2024-2025 учебный год;
5. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015. №4/15
6. На основании положения муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов и предметов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете, утверждённому Приказом директора, в случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно п 5.2. данного положения.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 9.

Рабочая программа содержит учебный материал по математике и рассчитана на подготовку учащихся 6б класса МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2024-2025 учебный год и рассчитана на 140 учебных часов, 4 часа в неделю.

Цель программы – формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов.

Цели обучения математике:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи: □ дать учащимся доступные, качественные, пространственные и временные знания, предусмотренные программой данного класса;

- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Коррекционные задачи.

1. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавание;
- развитие пространственных представлений и ориентировки; - развитие слухового внимания и памяти.

2. Развитие основных мыслительных операций;

- формирование навыков соотносительного анализа;
- развитие навыков группировки и классификации;
- формирование умения работы по словесной и письменной инструкции, алгоритму;

3. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, ролевые игры и т.д.)

4. Развитие речи, владение техникой речи.

5. Расширение представлений об окружающем и обогащение словаря.

6. Совершенствование движений и сенсорного развития.

- развитие мелкой моторики кисти

7. Развитие различных видов мышления;

- развитие наглядно-образного мышления

- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)

8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Данная программа реализуется в рамках федерального компонента, через уроки математики.

В 6 классе программой предусмотрено 4 часов в неделю, где 1 час в неделю отводится на изучение геометрического материала.

Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Для реализации программы есть все условия: кабинет, посадочные места, учебники, необходимые школьные принадлежности, дидактический материал, наглядные пособия, ТСО.

Материал в программе построен концентрически. В данном курсе изучается нумерация чисел в пределах 1000 000, арифметические действия над числами в пределах 10 000. Для этого используются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический и практический методы обучения. Используются технологии коррекционно-развивающего обучения, ЦОР (цифровые образовательные ресурсы).

При отборе математического материала учитывались разные возможности учащихся по усвоению математических представлений, знаний, умений и практически их применять, в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта. Программа предусматривает дифференцированное обучение учащихся, как минимум на трех этапах: самостоятельная работа, контрольная работа, домашнее задание и его проверка. Четко обозначены базовые математические представления, которые должны усвоить все учащиеся. Математические представления, знания и умения, их практическое применение, оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых письменных контрольных работ (за учебную четверть, полугодие, учебный год).

Содержание учебного материала

I четверть

1. Нумерация. (Разряды, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц. Числа простые и составные.)
2. Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000.
3. Преобразование чисел полученных при измерении. Сложение и вычитание. (Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.)
4. Нумерация многозначных чисел (1 миллион). (Нумерация чисел в пределах 1000000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1000000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1000000. Округление чисел. Обозначение римскими цифрами чисел XII-XX).
5. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.
6. Геометрический материал. (Взаимное положение прямых на плоскости. Высота треугольника)

II четверть

1. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении. (Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.)
2. Обыкновенные дроби. Преобразование дробей. (Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами).
3. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями).
4. Скорость. Время. Расстояние. (Простые арифметические задачи на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение двух тел)
5. Геометрический материал (Масштаб: 1:1000; 1:10000; 2:1; 10:1; 100:1).

III четверть

1. Умножение многозначных чисел на однозначные число и круглые десятки (Устное и письменное умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 1000000).
2. Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. (Устное и письменное деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 1000000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий. Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость)
3. Геометрический материал. (Геометрические тела – куб, брус, элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства. Высота прямоугольника, квадрата).

IV четверть

1. Повторение

2. Геометрический материал (Взаимное положение прямых, в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные).

Основные требования к ЗУН обучающихся 6б класса.

Учащиеся должны знать:

- Десятичный состав чисел в пределах 1000 000;
- Разряды и классы;
- Основное свойство обыкновенных дробей;
- Зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- Различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; □ Свойства граней куба и бруса. **Учащиеся должны уметь:**
- Устно складывать и вычитать круглые числа;
- Читать и записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше\меньше) числа в пределах 1 000 000; □ Чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды, классы; вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- Округлять числа до любого заданного разряда;
- Складывать и вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- Выполнять проверку арифметических действий;
- Выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы; □ Сравнить смешанные числа;
- Заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- Складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- Решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- Чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- Чертить высоту треугольника;
- Выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса. **Обязательно:**

- Уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше\меньше числа в пределах 1 000 000; □ Округлять до заданного разряда;
- Складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000; □ Выполнять устное сложение и вычитание в пределах 100;
- Письменно складывать и вычитать числа, полученные при измерении единицами стоимости, длины, массы; □ Читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- Узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- Выделять и называть элементы куба и бруса, их свойства.

График проведения контрольных и самостоятельных работ

№ п/п	Контрольные и самостоятельные работы	Дата
I четверть		
1.	Самостоятельная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	
2	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	
3	Контрольная работа по теме : «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	
4.	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1 млн.»	
5.	Контрольная работа за I четверть по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10 000»	
II четверть		
1.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	
2.	Самостоятельная работа по теме : «Преобразование дробей и нахождение нескольких частей от числа»	
3.	Контрольная работа за II четверть по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	
4.	Самостоятельная работа. «Масштаб. Положение в пространстве»	
III четверть		
1.	Контрольная работа по теме: «Умножение на однозначное число и круглые десятки»	
2.	Контрольная работа на тему: «Деление на однозначное число»	
3.	Самостоятельная работа: «Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки»	

4.	Самостоятельная работа по теме: «Построение треугольников по длинам сторон .Вычисление периметра треугольника»	
5.	Самост-ная работа по теме: Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	
6.	Контрольная работа за III четверть	
IV четверть		
1.	Контрольная работа по теме: «Порядок действий в примерах со скобками и без скобок»	
2.	Самостоятельная работа по теме «Арифметические действия в пределах 10 000	
3	Контрольная работа за год.	

**КАЛЕНДАРНО_ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6б класса
на 2024-2025 учебный год**

п/п	Тема урока	Планируемые цели	К-во час	Дата	
				План.	Факт.
1. Нумерация (повторение)					
1	Нумерация, образование, запись. Название чисел в пределах 1000	- повторить нумерацию в пределах 1000; - развивать математическую речь; - воспитывать работоспособность, терпеливость	1	02.09	
2	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц и общего количества единиц, десятки сотен в числах	- овладеть навыками определения количества разрядных единиц; - развивать мышление; - воспитывать целенаправленность	1	03.09	
3	Счет разрядными единицами	- овладеть навыкам счета разрядными единицами; - развивать речь учащихся; - воспитывать работоспособность	1	04.09	
4	Разложение чисел на разрядные слагаемые	-формировать умение раскладывать числа на разрядные слагаемые; - развивать мышление; - воспитывать трудолюбие;	1	06.09	

5	Числа простые и составные	-Закрепить знания у обучающихся о простых и составных числах; -развивать внимание; -воспитывать терпимость	1	09.09	
6	Самостоятельная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	- формировать вычислительные умения; -развивать речь учащихся; -воспитывать работоспособность	1	10.09	
7	Взаимное положение прямых на плоскости	- формировать вычислительные умения; -развивать речь учащихся; -воспитывать работоспособность	1	11.09	
2. Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000.					
8	Сложение и вычитание в пределах 1000, округление до десятков и сотен	- формировать вычислительные умения; -развивать речь учащихся; -воспитывать работоспособность	1	12.09	
9	Порядок действия в примерах без скобок	- формировать умение решать примеры в несколько действий без скобок; - развитие точности и четкости в записях; - воспитывать аккуратность	1	16.09	
10	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	- формировать умение правильно производить арифметические записи; - развивать математическую речь; - воспитывать навыки самоконтроля	1	17.09	
11	Табличное умножение и деление	- формировать вычислительные навыки; - развивать умение планировать работу; - воспитывать интерес к математике	1	18.09	
12	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	- Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1	19.09	
13	Решение задач на нахождение части числа	- формировать умение решать задачи на нахождение части числа; -развивать математическую речь; -воспитывать целеустремленность	1	23.09	

14	Составление и решение примеров по тексту. Решение задач на приведение к единице.	- формировать умение составлять и решать примеры по тексту; - развивать речь, мышление; - воспитывать терпеливость	1	24.09	
15	Контрольная работа по теме : «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	- Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1	25.09	
16	Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры	- формировать умение складывать и вычитать числа, полученные при измерении; - учить делать выводы; - воспитывать аккуратность	1	26.09	
17	Геометрический материал (повторение)		1	30.09	
4. Нумерация многозначных чисел (1миллион).					
18	Чтение и запись чисел в пределах 1 млн.	- формировать умение читать и записывать числа в пределах 1000000; - развивать словесно-логическую память; - воспитывать интерес к математике	1	01.10	
19	Разрядная таблица	-формировать умение раскладывать числа на разрядные слагаемые; - развивать зрительную память; -воспитывать интерес к математике	1	02.10	
20	Разложение 5ти-, бти-значных чисел на разрядные слагаемые	- формировать умение раскладывать 5ти-, бти-значные числа на разрядные слагаемые; - развивать зрительную память; - воспитывать интерес к математике	1	03.10	
21	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1 млн.»	-формировать умение сознательного выполнения заданий; -учить применять правила при выполнении упражнений; -воспитывать целенаправленность	1	07.10	
22	Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч.	- формировать умение округлять числа; - развивать точность и четкость в записи арифметических действий; - воспитывать аккуратность	1	08.10	

23	Римская нумерация	- формировать умение обозначать числа римскими цифрами; - развивать точность и четкость в записи;	1	09.10	
5. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.					
24	Сложение и вычитание круглых сотен	- формировать вычислительные умения; - развивать зрительную память;	1	10.10	
25	Сложение многозначных чисел. Сложение трех слагаемых	- формировать вычислительные навыки; - учить применять правила при выполнении упражнений - воспитывать самостоятельность в принятии решений	1	14.10	
26	Вычитание чисел в столбик	- формировать вычислительные навыки; - формировать стремление к активной деятельности; - воспитывать работоспособность	1	15.10	
27	Сложение с переходом через разряд	- формировать вычислительные навыки; - работать над укреплением памяти; - воспитывать сознательность	1	16.10	
28	Вычитание целых чисел.	- формировать вычислительные навыки; - развивать последовательность мышления;	1	17.10	
29	Вычитание чисел в столбик (в уменьшаемом есть нули)	- формировать умение выполнять вычитание в столбик; - развивать точность, прочность, скорость запоминания; - воспитывать интерес к математике	1	21.10	
30	Порядок действий в примерах без скобок	- совершенствовать навык решения примеров в столбик; - развивать последовательность мышления; - воспитывать целенаправленность	1	22.10	
31	Вычитание целых чисел из круглых тысяч Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением	формировать вычислительные навыки; - развивать мышление; - формировать умение производить проверку; - развивать умение устанавливать связи;	1	23.10	
32	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого	- формировать умение правильно находить неизвестные слагаемые, уменьшаемые, вычитаемые; воспитывать навык самоконтроля, терпеливость	1	24.10	

33	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10 000»	- формировать умение сознательно выполнять задания; - развитие точности и четкости в записях; - воспитание целенаправленности	1	07.11	
Геометрический материал					
34	Взаимное положение прямых на плоскости Пересекающиеся прямые (в том числе перпендикулярные)	- познакомить с взаимным положением прямых на плоскости, с пересечением прямых - развивать графические умения; - воспитание аккуратности	1	11.11	
Сложение и вычитание чисел полученных при измерении					
35	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении (соотношение 10и 100)	- формировать умение складывать числа, полученные при измерении; - учить распределению внимания; - воспитывать устойчивое внимание	1	12.11	
36	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении (соотношение 1000)	- формировать вычислительные умения; - развивать мышление; - воспитывать аккуратность	1	13.11	
2. Обыкновенные дроби. Преобразование дробей.					
37	Чтение и запись. Числитель и знаменатель дроби.	- коррекция ошибок, формировать понятие числитель и знаменатель дроби; - учить делать выводы; - воспитывать интерес к математике	1	14.11	
38	Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел.	- формировать понятие смешанного числа, учить их сравнивать; - учить применять правила при выполнении упражнений;	1	18.11	
39	Основное свойство дроби.	- познакомить с основным свойством дроби; - развивать зрительную память; - воспитывать устойчивый интерес к предмету	1	19.11	
40	Замена неправильной дроби смешанным числом	- формировать умение производить замену дроби смешанным числом; - развивать целенаправленность	1	20.11	

41	Нахождение части от числа.	- формировать умение находить часть числа; -развивать математическое мышление; - воспитывать трудолюбие	1	21.11	
42	Нахождение нескольких частей от числа.	- формировать умение находить несколько частей от числа; -развивать словесно-логическую память; - воспитывать аккуратность	1	25.11	
43	Самостоятельная работа по теме : «Преобразование дробей и нахождение нескольких частей от числа»	воспитывать целенаправленность формировать умение преобразовывать дроби и находить несколько частей от числа; - учить анализировать ход выполнения работы;	1	26.11	
44	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	- формировать умение складывать и вычитать обыкновенные дроби; - развивать зрительную память; - воспитывать интерес к математике	1	27.11	
45	Сложение и вычитание дробей (с сокращением)	-формировать вычислительные навыки; -развивать словесно логическую память; -воспитывать аккуратность	1	28.11	
46	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа	- формировать умение производить вычитание обыкновенной дроби из целого числа; - учить анализировать ход выполнения работы; - воспитывать терпимость	1	02.12	
47	Вычитание дроби из нескольких целых.	- формировать умение производить вычитание обыкновенной дроби из нескольких целых; - учить делать выводы; - воспитывать трудолюбие	1	03.12	
48	Сложение и вычитание смешанных чисел	-формировать умение складывать и вычитать смешанные числа -развивать зрительную память	1	04.12	
49	Вычитание смешанного числа из целого	- формировать умение вычитать смешанное число из целого; -учить анализировать ход выполнения работы - воспитывать аккуратность	1	05.12	

50	Вычитание смешанного числа из целого	- формировать умение вычитать смешанное число из целого; - учить анализировать ход выполнения работы - воспитывать аккуратность	1	09.12	
51	Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями	- формировать умение решать примеры со скобками; - развивать словесно-логическую память;	1	10.12	
52	Вычитание дроби из смешанного числа (когда из числителя числитель не вычитается)	- формировать умение вычитать дробь из смешанного числа; - учить делать выводы; - воспитывать аккуратность	1	11.12	
53	Вычитание смешанного числа из смешанного (когда из числителя числитель не вычитается)	- формировать умение вычитать смешанное число из смешанного; - учить анализировать ход выполнения работы; - воспитывать терпимость	1	12.12	
54	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	- формировать сознательное выполнение заданий; - развивать математическое мышление - воспитывать навык самоконтроля	1	16.12	
Скорость. Время. Расстояние(путь)					
55	Зависимость: скорость, время, расстояние (путь). Вычисление пути.	- формировать умение решать задачи; - развивать словесно-логическую память; - воспитывать трудолюбие	1	17.12	
56	Вычисление скорости по времени/ Встречное движение.	- формировать умение решать задачи; - учить анализировать ход выполнения работы - воспитывать интерес к математике	1	18.12	
Масштаб					
57	Масштаб 1:1000 Масштаб 1:10000	- познакомить с понятием масштаб; - формировать понятие масштаб 1:1000 - развитие математического мышления;	1	19.12	
58	Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное. Уровень и отвес	- закрепить знания о положении прямых в пространстве; - развитие графических умений; - воспитание аккуратности	1	23.12	

59	Самостоятельная работа. «Масштаб. Положение в пространстве»	- закрепить знания по теме; -развивать графические умения; - воспитывать навык самоконтроля	1	24.12	
Умножение многозначных чисел на однозначные число и круглые десятки					
60	Умножение многозначных чисел на однозначные	- формировать вычислительные умения; - учить применять правила при выполнении упражнений; - воспитывать терпимость	1	25.12	
61	Порядок действий в примерах со скобками	- формировать умение решать примеры со скобками, соблюдая порядок действий; - учить распределению внимания; - воспитывать аккуратность	1	26.12	
62	Решение задач на нахождение суммы.	- формировать умение решать задачи на нахождение суммы; -развивать логическое мышление; - воспитывать аккуратность	1	09.01	
63	Поочередное умножение на однозначное число	- формировать вычислительные навыки; -учить распределению внимания; -воспитывать аккуратность	1	13.01	
64	Умножение на однозначное число	- формировать вычислительные навыки; -учить распределению внимания;	1	14.01	
65	Умножение на однозначное число (нули на конце множителя)	- формировать вычислительные навыки; -развивать математическое мышление; - воспитывать аккуратность	1	15.01	
66	Порядок действий в примерах без скобок (умножение и вычитание)	- формировать вычислительные умения; -развивать зрительную память; - воспитывать дисциплину	1	16.01	
67	Порядок действий (умножение со сложением)	- формировать вычислительные умения; -развивать словесно-логическую память; - воспитывать настойчивость	1	20.01	

68	Умножение на круглые десятки и Умножение на однозначное число	- формировать умение умножения на круглые десятки; - формировать умение умножения на однозначное число; - развивать зрительную память;	1	21.01	
69	Контрольная работа по теме: «Умножение на однозначное число и круглые десятки»	- формировать сознательное выполнение заданий; - развивать навык самоконтроля; - воспитывать аккуратность	1	22.01	
Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки					
70	Работа над ошибками. Решение задач	- раскрыть причины ошибок; - развивать математическое мышление; - воспитывать навык самоконтроля	1	23.01	
71	Деление на однозначное число.	- развивать математическое мышление; - воспитывать навык самоконтроля	1	27.01	
72	Деление на однозначное число.	- развивать математическое мышление; - воспитывать навык самоконтроля	1	28.01	
73	Деление четырехзначных чисел на однозначное число	- формировать вычислительные умения; - учить применять правила при выполнении упражнений; - воспитывать терпимость	1	29.01	
74	Деление на однозначное число с проверкой. Деление на однозначное число (ноль в частном)	- формировать вычислительные навыки; - учить распределению внимания; - воспитывать аккуратность	1	30.01	
75	Деление на однозначное число с проверкой. Деление на однозначное число (ноль в частном)	- формировать вычислительные навыки; - учить распределению внимания; - воспитывать аккуратность	1	03.02	
76	Порядок действий. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость	- формировать умение решать задачи на прямую пропорциональность - учить распределению внимания; - воспитывать аккуратность	1	04.02	
77	Контрольная работа на тему: «Деление на однозначное число»	- формировать сознательное выполнение заданий; - развивать навык самоконтроля; - воспитывать аккуратность	1	05.02	

78	Деление на однозначное число (делимое оканчивается нулями)	- формировать вычислительные умения; - развивать зрительную память; - воспитывать дисциплину	1	06.02	
79	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа	- формировать вычислительные умения; - развивать словесно-логическую память;	1	10.02	
80	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа	- формировать вычислительные умения; - развивать словесно-логическую память; - воспитывать настойчивость	1	11.02	
81	Деление II ступени	- формировать умение производить действия II ступени; - развивать зрительную память; - воспитывать дисциплину	1	12.02	
82	Деление II ступени	- формировать умение производить действия II ступени; - развивать зрительную память;	1	13.02	
83	Деление на однозначное число с проверкой	- формировать вычислительные навыки; - учить обобщать, анализировать; - воспитывать трудолюбие	1	17.02	
84	Решение задач на пропорциональную зависимость. Решение примеров в три действия	- формировать умение решать задачи на пропорциональную зависимость; - развивать словесно-логическую память; - воспитывать настойчивость	1	18.02	
85	Решение задач на нахождение части числа и задач на встречное движение	- формировать умение решать задачи на нахождение части числа; - развивать словесно-логическую память;	1	19.02	
86	Действия II ступени	- формировать умение производить действия II ступени; - развивать зрительную память; - воспитывать дисциплину	1	20.02	
87	Деление на круглые десятки	- формировать умение производить деление на круглые десятки; - учить распределению внимания; - воспитывать аккуратность	1	24.02	
88	Самостоятельная работа:	-- формировать сознательное выполнение заданий;	1	25.02	

	«Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки»	- развивать навык самоконтроля; - воспитывать аккуратность			
89	Деление с остатком. Деление с проверкой	- раскрыть причины ошибок; - развивать математическое мышление; - воспитывать навык самоконтроля	1	26.02	
90	Деление с остатком. Деление с проверкой	- раскрыть причины ошибок; - развивать математическое мышление; - воспитывать навык самоконтроля	1	27.02	
91	Умножение и деление на однозначное число и на круглые десятки с проверкой	- формировать умение производить умножение и деление на однозначное число в столбик; - учить распределению внимания; - воспитывать аккуратность	1	03.03	
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ					
92	Многоугольники. Вычисление периметра многоугольников.	- формировать умение вычислять периметр многоугольников; - развивать математическое мышление; - воспитывать терпимость	1	04.03	
93	Высота треугольника, квадрата, прямоугольника	- познакомить с понятием «высота треугольника» - развитие графических умений; - воспитание аккуратности	1	05.03	
94	Высота треугольника, квадрата, прямоугольника	- познакомить с понятием «высота треугольника» - развитие графических умений; - воспитание аккуратности	1	06.03	
95	Куб, брус, шар - геометрические тела.	- формировать понятия: куб, брус, шар; - познакомить с элементами куба; - развивать зрительную память; - воспитывать настойчивость	1	10.03	

96	Куб - элементы куба.	- познакомить с элементами куба; - развивать зрительную память; - воспитывать терпимость	1	11.03	
97	Брус. Элементы бруса.	- познакомить с элементами бруса; - развивать зрительную память; - воспитывать настойчивость	1	12.03	
98	Геометрические фигуры на плоскости.	- закрепить знания о геометрических фигурах на плоскости; - развитие графических умений; - воспитание аккуратности	1	13.03	
99	Ломаная прямая линия и вычисление ее длины.	- закрепить знания о ломаной линии; - формировать умение вычислять длину ломаной; - воспитывать терпимость	1	17.03	
100	Ломаная прямая линия и вычисление ее длины.	- закрепить знания о ломаной линии; - формировать умение вычислять длину ломаной; - воспитывать терпимость	1	18.03	
101	Построение треугольников по длинам сторон.	- формировать умение построения треугольника по длинам сторон; - развитие графических умений; - воспитание аккуратности	1	19.03	
102	Вычисление периметра треугольника.	- формировать умение вычислять периметр треугольников; - развивать математическое мышление; - воспитывать терпимость	1	20.03	
103	Вычисление периметра треугольника.	- формировать умение вычислять периметр треугольников; - развивать математическое мышление; - воспитывать терпимость	1	01.04	
104	Самостоятельная работа по теме: «Построение треугольников по длинам сторон .Вычисление периметра треугольника»	- формировать сознательное выполнение заданий; - развивать навык самоконтроля; - воспитывать аккуратность	1	02.04	

Повторение					
105	Таблица классов и разрядов	- формировать умение раскладывать числа на разрядные слагаемые; - развивать точность и четкость в записи; - воспитывать аккуратность	1	03.04	
106	Разложение чисел на разрядные слагаемые	-формировать умение раскладывать числа на разрядные слагаемые; -развивать мышление; воспитывать трудолюбие	1	07.04	
107			1	08.04	
108	Округление чисел до указанного разряда	-формировать умение округлять числа; - развивать точность и четкость в записи арифметических действий; - воспитывать аккуратность	1	09.04	
109	Сложение и вычитание целых чисел с проверкой	- формировать вычислительные навыки; -развивать мышление; -воспитывать аккуратность	1	10.04	
110	Сложение и вычитание целых чисел с проверкой	- формировать вычислительные навыки; -развивать мышление; -воспитывать аккуратность	1	14.04	
111	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	- формировать вычислительные навыки; -учить распределению внимания; -воспитывать аккуратность	1	15.04	
112	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	- формировать умение находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; - развивать словесно-логическую память; - воспитывать устойчивый интерес к математике	1	16.04	
113	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	- формировать умение находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; - развивать словесно-логическую память; - воспитывать устойчивый интерес к математике	1	17.04	

114	Умножение на однозначное число с проверкой	- формировать вычислительные умения; - развивать зрительную память; - воспитывать дисциплину	1	21.04	
115	Умножение на однозначное число с проверкой	- формировать вычислительные умения; - развивать зрительную память; воспитывать дисциплину	1	22.04	
116	Деление на однозначное число с проверкой	- формировать вычислительные умения; - развивать словесно-логическую память; воспитывать настойчивость	1	23.04	
117	Деление на однозначное число с проверкой	- формировать вычислительные умения; - развивать словесно-логическую память; - воспитывать настойчивость	1	24.04	
118	Порядок действий II ступени	- формировать умение производить действия II ступени; - развивать зрительную память; воспитывать дисциплину	1	28.04	
119	Контрольная работа по теме: «Порядок действий в примерах со скобками и без скобок»	- формировать вычислительные умения; - развивать словесно-логическую память; - воспитывать настойчивость	1	29.04	
120 121	Решение задач на нахождение суммы и остатка. Решение задач на нахождение части от числа	- формировать умение решать задачи на нахождение остатка; - развивать словесно-логическую память; - воспитывать настойчивость	1	30.04	
121	Решение задач на нахождение суммы. Решение задач на встречное движение	- формировать умение решать задачи на нахождение суммы; - развивать логическое мышление; - воспитывать аккуратность	1	01.05	
122	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении . Преобразование, сложение и вычитание обыкновенных дробей	- формировать вычислительные навыки; - развивать мышление; - воспитывать аккуратность	1	05.05	
123	Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями.	- формировать умение преобразовывать, складывать и вычитать обыкновенные дроби;	1	06.05	

		- развивать словесно-логическую память; - воспитывать устойчивый интерес к математике			
124	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок	формировать умение складывать и вычитать обыкновенные дроби; - развивать логическое мышление; - воспитывать аккуратность	1	07.05	
125	Контрольная работа по пройденным темам	- формировать сознательное выполнение заданий; -развивать навык самоконтроля; -воспитывать аккуратность	1	08.05	
126	Работа над ошибками. Решение задач.	- формировать сознательное выполнение заданий; -развивать навык самоконтроля; -воспитывать аккуратность	1	12.05	
127	Взаимное положение прямых на плоскости	- познакомить с взаимным положением прямых на плоскости; -развивать графические умения; воспитывать аккуратность	1	13.05	
128	Взаимно-параллельные прямые	- закрепить понятия взаимно-параллельные прямые; -развитие графических умений;	1	14.05	
129	Масштаб	- формировать понятие масштаб - учить анализировать ход выполнения работы; - воспитывать аккуратность	1	15.05	
130	Вычисление периметра многоугольников	- формировать умение вычислять периметр многоугольников; -развивать математическое мышление; воспитывать терпимость	1	19.05	
131	Итоговая контрольная работа.	формировать сознательное выполнение заданий; развивать навык самоконтроля; воспитывать аккуратность	1	20.05	
132	Построение треугольников по длинам сторон. Высота треугольника	- формировать умение построения треугольника по длинам сторон; - развитие графических умений; воспитание аккуратности	1	21.05	
133	Построение треугольников по длинам сторон. Высота треугольника	- формировать умение построения треугольника по длинам сторон; -развитие графических умений; воспитание аккуратности	1	22.05	
134	Куб - элемента куба. Брус, элементы бруса	- закрепить знания о кубе, брусе и их элементах; -развивать зрительную память; воспитывать настойчивость	1		
135		-	1		

136	Ломаная линия и вычисление ее длины	- закрепить знания о ломаной линии; формировать умение вычислять длину ломаной;	1		
138 140	Обобщающий урок «Геометрия в нашей жизни»	Развивать распределительное внимание (на два, три объекта) - переключение внимания с одного объекта на другой.	1 1		

Учебно-методическое обеспечение Литература

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронкова
2. Г.М. Капустина, М.Н. Перова Математика 6/ Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение», 2011.
- 3.М.Н. Перова, И.М. Яковлева. Математика/ Рабочая тетрадь 6 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение», 2009. **Дополнительная литература**
- 1.Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебн. для студентов дефект. фак. педвузов. 4-е изд., перераб. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2001г.
- 2.Демидова М.Е. работа с геометрическим материалом в школе VIII вида // Дефектология. 2002 - № 1. – с. 51.
- 3.Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. – М.: Просвещение, 2007г.
- 4.Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль / авт - сост. С.Е. Степурина. – Волгоград: Учитель, 2008.-141с.
- 5.Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. Пособие для учителей. Изд.2е. М, «Просвещение», 1976.
- 6.Перова М.Н. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. Пособие для учителя. 2-е изд., перераб.- М.: «Просвещение», 1992.-144с.
- 7.Залялетдинова Ф.Р. Математика в коррекционной школе: 5-9 классы.- М.:ВАКО, 2011.-128с. 8.Математика. 5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения /сост. Степурина - Волгоград: Учитель, 2009.-121с.